



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

**FIN**

CONTRIBUIR A QUE LOS CIUDADANOS CUENTEN CON UN GOBIERNO CERCANO Y TRANSPARENTE, EFICIENTE, MODERNO Y CON ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO; MEDIANTE POLÍTICAS PÚBLICAS ORIENTADAS PARA RESULTADOS

**PROPOSITO**

SE COORDINA LA POLÍTICA INSTITUCIONAL PARA QUE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES TENGAN ACCESO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, EQUITATIVA Y DE CALIDAD

CAPÍTULO	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 897,851,347.36	\$ 929,717,348.80	\$ 628,790,599.18
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 2,934,966.39	\$ 2,941,266.39	\$ 1,849,618.57
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 6,929,284.77	\$ 14,231,582.48	\$ 9,630,756.87
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 20,000.00	\$ 220,000.00	\$ 26,693.40
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 0.00

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2017

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

INDICADOR	META 2017	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	68	PORCENTAJE	ANUAL	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	95	PORCENTAJE	ANUAL	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	NO PROGRAMADO

EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.

EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 11 DIRECCIÓN GENERAL

**ACTIVIDAD**

**14 EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE RESULTADOS**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ASEGURAR LA VINCULACIÓN DEL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, UNIVERSIDADES Y DISTRITOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN DEL PROGRAMA ALIANZAS EN EL APOYO DE CENTROS ESCOLARES	ESCUELA	150	108	49	40	40	19	19	42	4	0

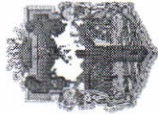
4.1.1.1-10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ASEGURAR SE ATIENDA CON EL CUMPLIMIENTO DE ACCIONES INSTITUCIONALES- ADMINISTRATIVAS DE LAS ÁREAS QUE INTEGRAN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL INSTITUTO.	INFORME DE RESULTADOS	4	3	1	1	1	1	1	1	4	0

7.1.3.4-10 Gestionar de manera efectiva la función de administración, mejorando los índices programáticos presupuestales.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LLEVAR A CABO LA GESTIÓN ANTE LA SEP Y EL GOBIERNO DEL ESTADO DE GRUPOS DE NUEVA CREACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CUENTEN CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU ATENCIÓN.	GRUPO	10	0	0	0	0	0	0	10	4	0

7.1.3.4-10 Gestionar de manera efectiva la función de administración, mejorando los índices programáticos presupuestales.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 008 - ADMINISTRACIÓN

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

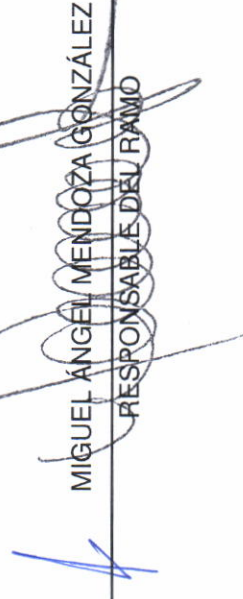
**FIN**

CONTRIBUIR A QUE LOS CIUDADANOS CUENTEN CON UN GOBIERNO CERCANO Y TRANSPARENTE, EFICIENTE, MODERNO Y CON ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO; MEDIANTE POLÍTICAS PÚBLICAS ORIENTADAS PARA RESULTADOS

**PROPOSITO**

LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES SE ADMINISTRAN CON EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y CONTRIBUYEN AL LOGRO DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES

CAPÍTULO	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 2,631,803,805.83	\$ 2,529,313,916.39	\$ 1,279,152,588.01
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 17,990,284.82	\$ 18,306,883.82	\$ 11,465,223.98
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 450,370,100.94	\$ 426,588,132.67	\$ 266,194,748.49
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 307,378,888.00	\$ 244,347,971.19	\$ 130,246,406.49
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 4,382,529.14	\$ 3,700,000.00	\$ 1,575,871.21

  
MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

  
LUIS ARMANDO CARRAZCO MORENO  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2017

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

INDICADOR	META 2017	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	CUENDE	RESULTADO
INDICE DE EFICIENCIA PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL	95	PORCENTAJE.	SEMESTRAL	EL GRADO DE CUMPLIMIENTO PROGRAMÁTICO Y PRESUPUESTAL DE LA INSTITUCIÓN AL PERIODO, CON RELACIÓN A LAS METAS PROGRAMADAS Y PRESUPUESTO ASIGNADO EN EL MISMO PERIODO DE TIEMPO.	76.08



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 008 ADMINISTRACIÓN

**UNIDAD RESPONSABLE:** 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

**ACTIVIDAD**

**15 ADMINISTRAR Y OPTIMIZAR CON TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA LOS PROCESOS Y RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN**

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
LOGRAR UNA EFICIENCIA PRESUPUESTAL DE UN 95% DEL INSTITUTO.	0	0	0	62.32	0	0
	0	95	0	62.32	0	95

7.1.3.4.10 Gestionar de manera efectiva la función de administración, mejorando los índices programáticos presupuestales. JUNIO LA CANTIDAD REPORTADA EN EL TRIMESTRE SE TOMA CON BASE AL EJERCICIO DEL GASTO Y AL REGISTRO CONTABLE DEL MES DE ENERO AL MES DE JUNIO DE 2017.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
ATENDER DIARIAMENTE LOS TRÁMITES PRESENTADOS POR EL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO, ANTE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL, EMITIENDO UN INFORME TRIMESTRAL.	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1

7.1.3.4.10 Gestionar de manera efectiva la función de administración, mejorando los índices programáticos presupuestales.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
ACTUALIZAR EL REGLAMENTO INTERNO DE SEBS E ISEP, EL MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y MANUAL DE SERVICIOS, PARA DISPONER DE UN MARGO DE PROCESOS DE ACTUACIÓN DEL SEE.	0	0	0	1	1	1
	0	0	0	1	1	1

7.1.3.4.10 Gestionar de manera efectiva la función de administración, mejorando los índices programáticos presupuestales.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
REDUCIR EL CONSUMO DE LITROS DE AGUA POTABLE EN LOS INMUEBLES DE EDUCACIÓN LITRO DE AGUA AHORRADO BASICA	0	0	0	41110000	27046000	20185000
	0	0	0	10043000	27046000	62911000

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
JUNIO SE REBASA LA META TRIMESTRAL DEBIDO A LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL CUIDADO DE LA CORRECCIÓN DE FUGAS DE AGUA SEPTIEMBRE LA META TRIMESTRAL NO PUDO SER ALCANZADA LOGRANDO SOLO UN 75%; LO ANTERIOR SE DEBE A UNA FALTA DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL CUIDADO DEL AGUA POTABLE EN SUS ESCUELAS. A PESAR DE LAS ACCIONES DE MEJORAS TÉCNICAS REALIZADAS EN LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS HIDRÁULICOS	0	0	0	240276	335203	924521
	0	0	0	240276	335203	1219075

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
PROPORCIONAR BIENES Y SERVICIOS EN MATERIA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN A TODAS LAS UNIDADES DEL SEE.	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1

7.1.3.4.10 Gestionar de manera efectiva la función de administración, mejorando los índices programáticos presupuestales.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017**

**RAMO:** 77 - ISEP

**PROGRAMA:** 059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**ELEMENTO RESUMEN NARRATIVO**

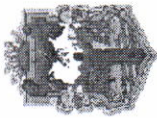
**FIN** CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS MEDIANTE POLÍTICAS EDUCATIVAS DE CALIDAD Y ORIENTADA A REFORZAR LOS VALORES, UN SISTEMA DE ARTE Y CULTURA PARA TODOS Y EL

**PROPOSITO** ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD ORIENTADOS A LA FORMACIÓN PARA LA VIDA CON UNA ESTRECHA VINCULACIÓN ESCUELA-FAMILIA-SOCIEDAD

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,019,224,325.82	\$ 6,339,046,426.35	\$ 4,703,928,273.29
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 67,921,877.46	\$ 76,951,552.35	\$ 21,834,318.34
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 42,115,997.94	\$ 56,138,381.05	\$ 16,225,955.87
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 156,000.00	\$ 183,499,392.75	\$ 84,272,642.74
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 76,500.00	\$ 1,016,500.00	\$ 54,968.57

**MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ**  
 RESPONSABLE DEL RAMO

**LEOPOLDO GUERRERO DIAZ**  
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2017**

**RAMO:** 77 ISEP

**PROGRAMA:** 059 CALIDAD Y EQUITAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**INDICADOR(ES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2017	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ATENCION DE NIÑOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACION INDIGENA	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS ATENDIDOS A TRAVÉS DEL SERVICIO DE EDUCACION INDIGENA.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, 1013 FONE SERVICIOS PERSONALES, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1013- FONE SERVICIOS PERSONALES.	94.52
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ATENCIÓN DE NIÑOS MIGRANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS HIJOS DE JORNALEROS MIGRANTES ATENDIDOS EN CAMPOS AGRICOLAS CON EDUCACION BASICA A TRAVES DEL SERVICIO DE EDUCACION MIGRANTE PROPORCIONADO POR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE AVANCE DE PLANTELES DE EDUCACION BÁSICA INCORPORADAS AL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO	62.56	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACION BASICA QUE SE INCORPORAN AL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO, CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADAS EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, 1016- FONE FONDO DE COMPENSACION, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1016-FONE FONDO DE COMPENSACIÓN.	105.87
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA	82	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACION SECUNDARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS	.71
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.	59.35
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	10.93
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUITAD EDUCATIVA, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUITAD EDUCATIVA.	5.04
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA	94	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACION PRIMARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA INCORPORACION DE ESCUELAS AL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLÓGICO TOCA Y APRENDE	14.08	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE SE ENCUENTRAN IMPLEMENTANDO EL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLÓGICO (PROGRAMA TOCA Y APRENDE), CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	NO PROGRAMADO





**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2017**

**RAMO:** 77 ISEP

**PROGRAMA:** 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, 1015- FONE GASTO DE OPERACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	TRIMESTRAL	37.71
INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	95	ANUAL	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	ANUAL	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	68	ANUAL	NO PROGRAMADO

PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1015- FONE GASTO DE OPERACIÓN.

EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	RESULTADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.		
	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO		



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**

**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP

**PROGRAMA:** 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**UNIDAD RESPONSABLE:** 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

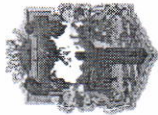
**PROYECTO:**

**55 CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS**

META	UNIDAD DE MEDIDA	PESOS		CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		2439	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA CON LA ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES A ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS.	ESCUELA			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2439	0

4.1.2.2.10

Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**

**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP

**PROGRAMA:** 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**UNIDAD RESPONSABLE:** 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

**PROYECTO:**

**56 ACCESO PARA TODOS A LA EDUCACION ATENDIENDO LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA**

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE		
	1	2	1	2	3	Real	Prog.	Real	
ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	4
ATENDER EL 100% DE ESCUELAS POR LO MENOS CON UN PROGRAMA DE APOYO EDUCATIVO	0		0		0		0		400

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE		
	1	2	1	2	3	Real	Prog.	Real	
ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	15
INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESCUELAS INCLUSIVAS PARA ATENDER A ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERA PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES Y/O TALENTOS.	0		0		0		0		30

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE		
	1	2	1	2	3	Real	Prog.	Real	
ALUMNO	11	11	11	0	0	0	0	0	26104
ATENDER AL 100% DE NIÑAS Y NIÑOS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL.	11		11		0		26093		26093

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE		
	1	2	1	2	3	Real	Prog.	Real	
ESCUELA	24	24	24	27	24	24	24	26	75
100% DE ESCUELAS TELESECUNDARIAS OPERANDO BAJO EL MODELO FORTALECIDO	24		27		24		24		101

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE		
	1	2	1	2	3	Real	Prog.	Real	
ALUMNO	1875	1875	1875	1881	1875	1874	1875	0	5650
ATENDER AL 100% DE NIÑAS Y NIÑOS QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN MIGRANTE	1875		1881		1874		1875		7530

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE		
	1	2	1	2	3	Real	Prog.	Real	
ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	15021
ATENDER AL 100% DE NIÑAS Y NIÑOS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	0		0		0		0		15021

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BASICA

**ACTIVIDAD**

**217 COBERTURA CON EQUIDAD EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA**

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
ALUMNO	0	0	0	0	0	368570
<p align="center">CALENDARIZACIÓN REAL: 0</p>						

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
AGENTE EDUCATIVO	107	0	107	280	120	107
<p align="center">CALENDARIZACIÓN REAL: 400</p>						

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

**PRIMER PERIODO** MARZO SE CAMBIO LA CAPACITACIÓN DE LOS 107 AGENTES EDUCATIVOS PARA EL MES DE ABRIL. DEBIDO A UN CAMBIO EN LA AGENDA DE LOS CAPACITADORES, QUEDANDO LA META PENDIENTE DE CUMPLIMIENTO EN EL TRIMESTRE.  
**SEGUNDO PERIODO** JUNIO LA META TRIMESTRAL SE REBASA AMPLIAMENTE DEBIDO A QUE SE CAPACITARON Y SE BRINDARON ASESORIAS Y SEGUIMIENTOS EN LOS CENDIS DE LOS MUNICIPIOS DE MEXICALI, TUJANA, ENSENADA Y TECATE A UNA CANTIDAD MAYOR  
**TERCER PERIODO** SEPTIEMBRE SE REBASA LA META PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE DEBIDO A QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES QUE SE INVITARON A LA CAPACITACIÓN TRASLADARON MÁS AGENTES EDUCATIVOS EN LOS CONVOCADOS POR LA INSTITUCIÓN.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
ALUMNO	0	0	0	0	57343	57006
<p align="center">CALENDARIZACIÓN REAL: 57006</p>						

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

**PRIMER PERIODO** SEPTIEMBRE LA META TRIMESTRAL NO PUDO SER ALCANZADA YA QUE EL REGISTRO A LA FECHA ES DE ACUERDO A LOS DATOS ESTADÍSTICOS DE CONTROL ESCOLAR EN EL ÁREA DE INCORPORACIÓN Y REINCORPORACIÓN, FALTANDO EL CONCENTRADO DE ATENCIÓN EN SITIO A LOS NIÑOS QUE LLEGARON DURANTE EL MES DE AGOSTO. SE CONTARÁ CON INFORMACIÓN UNA VEZ QUE EL ÁREA CORRESPONDIENTE CIERRE EL PROCESO DE REGISTRO.  
**UNIDAD DE MEDIDA** PADRE DE FAMILIA

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
ALUMNO	0	0	0	0	0	5472
<p align="center">CALENDARIZACIÓN REAL: 0</p>						

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
ALUMNO	188000	196845	188000	196845	0	0
<p align="center">CALENDARIZACIÓN REAL: 196845</p>						

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	0	0	0	0	0	94
<p align="center">CALENDARIZACIÓN REAL: 0</p>						

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**UNIDAD RESPONSABLE:** 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
	FISOL	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	
COORDINAR Y DAR SEGUIMIENTO EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO A LOS PROCESOS DE REGISTRO CERTIFICACIÓN ESCOLAR Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS	3570	3570	3570	3570	3570	3570	3570	3570	3570	3570	0

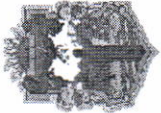
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
	FISOL	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	
MANTENER EL 82.0% LA EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIAS.	82	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
	FISOL	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	
BENEFICIAR A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADAS PRINCIPALMENTE EN ZONAS DE EXTREMA POBREZA, ALTA INCIDENCIA DELICTIVA, RURALES E INDÍGENAS CON DIVERSOS SERVICIOS Y/O ESTRATEGIAS TRANSVERSALES.	27	9	0	0	0	0	0	7	2	2	18

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

**ACTIVIDAD**

**218 IMPULSO A LA GESTIÓN Y PLANEACIÓN EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA**

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
	FISIC.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
CAPACITAR A MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA MAESTRO CAPACITADO	100	50	0	0	50	0	0	0	0	50	4	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
	FISIC.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
DIFUNDIR Y DESARROLLAR EL 100% DE LOS PROCESOS Y ETAPAS DE LAS CONVOCATORIAS CONVOCATORIA EN EDUCACIÓN BÁSICA. (PRIMARIA Y SECUNDARIA).	12	11	0	0	7	0	4	0	4	1	4	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
	FISIC.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
ATENDER A 2,839 ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2839	0	0	0	0	0	0	0	0	2839	4	0

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
	FISIC.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
PROMOVER EN ESCUELAS FOCALIZADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS QUE PERMITAN ELEVAR EL LOGRO EDUCATIVO, NIVEL SECUNDARIA	127	0	0	0	0	0	0	0	0	127	4	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**UNIDAD RESPONSABLE:** 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

**ACTIVIDAD**

**220 EVALUACIÓN EDUCATIVA DE ACTORES, PROCESOS, PROGRAMAS Y POLÍTICAS.**

META	UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
			1	2	3	4	5	6		
Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real			
CONTRIBUIR AL DISEÑO, OPERACIÓN, ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN DE RESULTADOS, QUE SIRVA DE BASE PARA LA EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y EMITIR DIRECTRICES QUE SEAN RELEVANTES PARA CONTRIBUIR A LAS DECISIONES TENDIENTES A MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.			1	2	7	8	5	4	4	0
PRIMER PERIODO										
TERCER PERIODO										
4.1.2.9.20	UNIDAD DE MEDIDA	CONTRIBUIR AL DISEÑO, OPERACIÓN DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN, ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS, QUE SIRVA DE BASE PARA LA EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO; Y CONTRIBUYA A LA TOMA DE DECISIONES TENDIENTES A MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.	1	2	7	8	5	4	4	0
MARZO		Se rebasa la meta trimestral, debido a que durante el mes de marzo se llevaron a cabo dos evaluaciones, una en las escuelas de la Olimpiada del Conocimiento Integral (OCI) 2016-2017 en la etapa municipal, en este mismo proceso de evaluación se llevó a cabo por primera vez la evaluación a una muestra de docentes que están frente a grupos de 6to y 6to de primaria para ser evaluados bajo las mismas normas operativas que los alumnos, la información obtenida de esta evaluación servirá para conocer los avances y debilidades en los aprendizajes de los alumnos.								
SEPTIEMBRE		SE REBASA LA META EN EL TRIMESTRE DEBIDO A QUE DURANTE EL MES DE JULIO SE LLEVO A CABO UNA EVALUACIÓN MÁS DE LAS QUE SE TENDRÁN PROGRAMADAS (EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE)								
META	UNIDAD DE MEDIDA	IMPULSAR UNA CULTURA DE LA EVALUACIÓN ENTRE LOS DIVERSOS ACTORES EDUCATIVOS Y EN OTROS ACTORES DE LA SOCIEDAD INTERESADOS EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.	8	8	0	0	0	0	8	0
PRIMER PERIODO										
TERCER PERIODO										
4.1.2.7.20	UNIDAD DE MEDIDA	IMPULSAR UNA CULTURA DE LA EVALUACIÓN ENTRE LOS DIVERSOS ACTORES EDUCATIVOS Y LA SOCIEDAD INTERESADOS EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.	8	8	0	0	0	0	8	0
META	UNIDAD DE MEDIDA	CUERPO COLEGIADO	8	8	0	0	0	0	8	0
PRIMER PERIODO										
TERCER PERIODO										



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**UNIDAD RESPONSABLE:** 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

**ACTIVIDAD**

**222 CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO BÁSICO.**

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	PROG.	REAL	1	2	3	Real
LOGRAR LA INCORPORACIÓN DE 49 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO PARA LLEGAR A UN TOTAL DE 488 ESCUELAS	49	0	0	0	0	0
			Prog.	Real	Prog.	Real
			0	0	0	0
						49
						0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enlazar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	PROG.	REAL	1	2	3	Real
CAPACITAR Y/O CERTIFICAR A 620 PERSONAS ADSCRITAS A LOS PLANTELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL APRENDIZAJE, REFUERZO, DOMINIO Y USO DEL IDIOMA INGLÉS Y EL MODELO DE INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA.	620	653	0	620	0	0
			Prog.	Real	Prog.	Real
			0	620	0	0
						653
						0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

JUNIO SE SUPERÓ LA META ESTABLECIDA EN EL TRIMESTRE DEBIDO A LA DIVERSIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS ORIENTADOS A LA ENSEÑANZA Y FOMENTO DEL IDIOMA INGLÉS EN PLANTELES ESCOLARES, A TRAVÉS DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN SUSCRITOS POR ISEF CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA (UABC), LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE BAJA CALIFORNIA (UPN) Y LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TIJUANA (UTT), ASÍ COMO POR LA RESPUESTA POSITIVA DE LOS DOCENTES A CADA CONVOCATORIA A NIVEL ESTATAL.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	PROG.	REAL	1	2	3	Real
ALUMNO	29925	33783	0	29925	0	0
			Prog.	Real	Prog.	Real
			0	29925	0	0
						33783
						0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

JUNIO SE SUPERÓ LA META ESTABLECIDA EN EL TRIMESTRE DEBIDO AL CRECIMIENTO GRADUAL DE ATENCIÓN A LA ASIGNATURA DE INGLÉS EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, ASÍ COMO EN LOS PLANTELES DE MODALIDAD MATUTINO Y VESPERTINO QUE CUENTAN CON UN MAESTRO DE INGLÉS GANADOR DE PLAZA A TRAVÉS DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE A PARTIR DEL CICLO 2014-2015 HASTA EL ACTUAL CICLO 2016-2017.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	PROG.	REAL	1	2	3	Real
ESCUELA	200	219	0	200	0	0
			Prog.	Real	Prog.	Real
			0	200	0	0
						219
						0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

JUNIO SE SUPERÓ LA META ESTABLECIDA EN EL TRIMESTRE YA QUE LOS PLANTELES EDUCATIVOS RESPONDIERON DE FORMA POSITIVA A LA CONVOCATORIA DE ADHESIÓN A LAS ACTIVIDADES DE INGLÉS CONVERSACIONAL EN EL CICLO ESCOLAR 2016-2017. ASÍ COMO POR LOS AVANCES LOGRADOS EN CADA UNO DE LOS COMPONENTES QUE INTEGRAN EL PROYECTO EN TÉRMINOS PEDAGÓGICOS.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	PROG.	REAL	1	2	3	Real
ACTA	5	3	0	3	0	0
			Prog.	Real	Prog.	Real
			0	3	0	0
						3
						0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enlazar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	PROG.	REAL	1	2	3	Real
ESCUELA	25	12	0	12	0	0
			Prog.	Real	Prog.	Real
			0	12	0	0
						12
						0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesorar a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y disímiles modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.





**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**UNIDAD RESPONSABLE:** 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE					
	PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real
REALIZAR SESIONES DE COLEGIADO ESTATAL PARA ASEGURAR LA VINCULACIÓN DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA CON LOS APRENDIZAJES ESCOLARES	5	3	0	0	0	0	0	0
<b>META</b>			0	0	0	0	0	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE					
	PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real
IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE ESTUDIO VIGENTE CORRESPONDIENTE A LA ASIGNATURA ESCUELA ESTATAL EN PRIMER GRADO DE ESCUELAS SECUNDARIAS PÚBLICAS DEL ESTADO	488	0	0	0	0	0	0	0
<b>META</b>			0	0	0	0	0	0

4.1.2.1.10 Asegurar la consolidación del plan de programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica.  
 JUNIO SE REAGENDA ESTA META PARA SU ATENCIÓN AL TERCER TRIMESTRE. ATENDIENDO LAS ACCIONES QUE SE ESTARÁN IMPLEMENTANDO EN ATENCIÓN AL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LA AUTONOMÍA CURRICULAR Y DE GESTIÓN, ASÍ COMO AL PLAN EMERGENTE DE MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO PLANEA 2017, CON EL APOYO DE LOS ENLACES DE LAS DELEGACIONES MUNICIPALES. A INDICACIONES DEL TITULAR DEL ISEP SEPTIEMBRE EN VIRTUD DE QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTRUYEN ACTIVIDADES FEDERALES QUE NO SE ENCUENTRAN PROGRAMADAS EN EL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL ESTATAL. COMO ES LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS FEDERALES CON CARÁCTER URGENTE (MODELO NUEVO EDUCATIVO, AUTONOMÍA CURRICULAR Y DE GESTIÓN) ASÍ COMO EL PLAN EMERGENTE DE MEJORA DE LOGRO EDUCATIVO DE PLANEA 2017. SOLICITADO POR EL SECRETARIO, REFORMA A EL PLAN EMERGENTE DE MEJORA (TEMAS ESTATALES), NO HA SIDO POSIBLE LA ATENCIÓN DE 248 ESCUELAS A NIVEL ESTATAL. SIN EMBARGO PARA CUMPLIR CON LA META SE REPROGRAMO PARA EL PROXIMO TRIMESTRE Y SE REALIZARÁ CON EL APOYO DE LOS ENLACES EN LAS DELEGACIONES MUNICIPALES.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE					
	PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real
ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS DOCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA. (NIVELES)	243	0	0	0	0	0	0	0
<b>META</b>			0	0	0	0	0	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y disintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE					
	PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real
100% DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES COADYUVANDO EN EL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA	2795	2799	0	0	0	0	2799	2799
<b>META</b>			0	0	0	0	2799	2799

4.1.2.8.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE					
	PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real
PROVEER A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE MATERIAL DIDACTICO QUE CONTENGA EL "PROGRAMA TECNOLÓGICO Y EDUCATIVO, TOCA Y APRENDE"	10	0	0	0	0	0	0	0
<b>META</b>			0	0	0	0	0	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE					
	PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real
PROVEER A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE MATERIAL DIDACTICO QUE CONTENGA EL "PROGRAMA TECNOLÓGICO Y EDUCATIVO, TOCA Y APRENDE"	10	0	0	0	0	0	0	0
<b>META</b>			0	0	0	0	0	0



IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 062 - APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

**FIN**

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS MEDIANTE POLÍTICAS EDUCATIVAS DE CALIDAD Y ORIENTADA A REFORZAR LOS VALORES, UN SISTEMA DE ARTE Y CULTURA PARA TODOS Y EL

**PROPOSITO**

ALUMNOS EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR CUENTAN CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO EN LA EDUCACIÓN

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 4,890,568.56	\$ 4,903,568.56	\$ 0.00
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 106,577,435.42	\$ 39,695,123.82	\$ 465,247.84
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 665,007.71	\$ 720,991.04	\$ 228,877.62
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 102,038,000.00	\$ 111,035,002.37	\$ 35,006,700.00
70000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	\$ 6,392,525.00	\$ 6,392,525.00	\$ 4,619,360.87

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

LUIS ARMANDO CARRAZCO MORENO

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
 CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2017

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2017	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S243 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S243 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS.	49.47
ÍNDICE DE RETENCIÓN DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	98.2	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS Y PERMANECEN EN LA ESCUELA, DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

**UNIDAD RESPONSABLE:** 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACION Y ADMINISTRACION

**ACTIVIDAD**

**214 APOYOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS Y EN ESPECIE EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO BÁSICO**

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
META	0	0	0	0	5000	0
BENEFICIAR ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE PAR DE LENTES A LOS ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS	5000	3546				

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

SEPTIEMBRE LA META NO SE ALCANZÓ EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A QUE DURANTE LAS BRIGADAS DE DETECCIÓN FINA EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS, EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE NECESITABAN ADAPTACIÓN DE LENTES, FUÉ MENOR DE LO QUE SE TENÍA PROGRAMADO.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
META	0	0	0	0	15500	0
BENEFICIAR ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES	15500	15500				

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

JUNIO LA META NO SE ALCANZÓ EN EL TRIMESTRE, POR LO QUE SE ESPERA DAR CUMPLIMIENTO A LA META DURANTE EL TERCER TRIMESTRE.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
META	0	0	0	0	2629	0
BENEFICIAR ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE BECAS DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR	2629	2629				

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

JUNIO LA META NO SE PUDO CUMPLIR EN ESTE TRIMESTRE, YA QUE EL PROCESO DE EXPEDICIÓN DE CHEQUES CORRESPONDIENTES AL PAGO DE ALUMNOS BENEFICIADOS SE HA VENIDO RETRASANDO DEBIDO A LOS CAMBIOS EN LAS ESTRUCTURAS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, POR LO QUE SE ESPERA DAR CUMPLIMIENTO A LA META DURANTE EL TERCER TRIMESTRE.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
META	0	0	0	0	108605	0
BENEFICIAR ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE UNIFORMES ESCOLARES	108605	108605				

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
META	0	0	0	0	0	0
BENEFICIAR ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE BECAS A MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS	79	0				

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE	
	1	2	1	2	3	4
META	0	0	0	0	305	0
BENEFICIAR ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE BECA ÚNICA	1000	305				

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

JUNIO LA META TRIMESTRAL NO PUDO SER ALCANZADA, DEBIDO A QUE ESTE TIPO DE BECA ES GESTIONADA A TRAVÉS DEL EJECUTIVO Y SE SOLICITA EN LA REALIZACIÓN DE DISTINTOS EVENTOS (BRIGADAS, ENTREGA DE APOYOS) ETC, HAN EXISTIDO CAMBIOS EN LA AGENDA DEL TITULAR PARA REALIZAR DICHOS EVENTOS, POR LO QUE SE ESPERA DAR CUMPLIMIENTO A LA META DURANTE EL TERCER TRIMESTRE.

SEPTIEMBRE LA META TRIMESTRAL NO PUDO SER ALCANZADA, DEBIDO A QUE ESTE TIPO DE BECA ES GESTIONADA A TRAVÉS DEL EJECUTIVO Y SE SOLICITA EN LA REALIZACIÓN DE DISTINTOS EVENTOS (BRIGADAS, ENTREGA DE APOYOS) ETC, HAN EXISTIDO CAMBIOS EN LA AGENDA DEL TITULAR PARA REALIZAR DICHOS EVENTOS, POR LO QUE SE ESPERA DAR CUMPLIMIENTO A LA META EN EL ÚLTIMO TRIMESTRE.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**

**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP

**PROGRAMA:** 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

**UNIDAD RESPONSABLE:** 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACION Y ADMINISTRACION

META	UNIDAD DE MEDIDA		CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
	PROG	REAL	PROG	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BENEFICIAR ALUMNOS DE EDUCACION BASICA MEDIANTE EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE CERTIFICACION DE LOS ALUMNOS CON OTORGAMIENTO DE PROSPERA	ALUMNO	26495	15973	26495	0	0	0	0	15973	28495	0	0

4.1.1.5.20

Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, salariales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

SEPTIEMBRE LA META SE REBASA AMPLIAMENTE EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A LA INCORPORACION DE NUEVAS FAMILIAS, ASI COMO A LA MIGRACION DE BENEFICIARIOS A NUESTRA ENTIDAD, PROVENIENTES DE OTROS ESTADOS.

JUNIO NO HAY CUMPLIMIENTO DE META EN ESTE TRIMESTRE DEBIDO A QUE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE DEFINIR SU EJECUCION, EN RAZON DEL ESTABLECIMIENTO DEL PROCEDIMIENTO A UTILIZAR EN LA DISTRIBUCION DE LOS PAQUETES ALIMENTICIOS; SE PLANEA LLEVAR A CABO SU CUMPLIMIENTO EN EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR 2017-2018

TERCER PERIODO

SEGUNDO PERIODO



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

**UNIDAD RESPONSABLE:** 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

**ACTIVIDAD**

**216 CREDITOS, ESTÍMULOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO SUPERIOR**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE											
		PROG.	REAL	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4		
BENEFICIAR A ALUMNOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CRÉDITOS EDUCATIVOS.	ALUMNO	500	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3.1.4.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos.

JUNIO LA META TRIMESTRAL NO SE LOGRA ALCANZAR, DEBIDO A QUE DE LOS 500 ALUMNOS QUE RECIBIERON INVITACIÓN A RENOVAR SU CRÉDITO EDUCATIVO, SOLO 365 ATENDIERON DICHA INVITACIÓN Y CONTINUARON EN EL PRIMER SEMESTRE DEL 2017, DE LOS ALUMNOS QUE NO RESPONDIERON A LA INVITACIÓN OBEDECE A QUE CONCLUYERON SUS ESTUDIOS O BIEN YA HABÍAN PAGADO SUS COLEGIATURAS CON RECURSOS PROPIOS, POR LO CUAL DECIDIERON NO EJERCER EL CRÉDITO, ACTUALMENTE SE BUSCA ATENDER LA META REALIZANDO UN ANÁLISIS DE LA RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS DE LOS ALUMNOS ACREDITADOS QUE YA CONCLUYERON SUS ESTUDIOS PARA DETERMINAR LA VIABILIDAD DE OFERTAR CRÉDITOS NUEVOS.

**SEGUNDO PERIODO**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE											
		PROG.	REAL	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4		
FAVORECER EL INGRESO DE JÓVENES A LA PREPARATORIA CON LA ENTREGA DE APOYOS EDUCATIVOS.	BECA	35621	11497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.1.1.5.20

Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentos, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

JUNIO LA META TRIMESTRAL NO PUDO SER CUMPLIDA AL 100% DEBIDO A DOS FACTORES PRINCIPALES: EL PRIMERO EN DONDE PARA LA PROGRAMACIÓN DE LA CANTIDAD DE BECAS QUE SE NECESITARÁN, SE CONSIDERA LA CANTIDAD DE ALUMNOS QUE SOLICITAN UN ESPACIO PARA ESTUDIAR Y LA CANTIDAD DE ESPACIOS QUE LOS SUBSISTEMAS PÚBLICOS CUENTAN PARA OFERTAR, LA DIFERENCIA EN LAS CANTIDADES REPORTADAS SE DEBE A QUE COBACH Y CECYTE HICIERON UNA AMPLIACIÓN DE 4 000 ESPACIOS MÁS DE LOS QUE ORIGINALMENTE HABÍAN INFORMADO, POR LO QUE ESTO IMPACTÓ EN LA DISMINUCIÓN DE LA CANTIDAD FINAL DE BECAS OTORGADAS. EL OTRO FACTOR ES LA DESERCIÓN ESCOLAR DE ALUMNOS BECADOS QUE SE PRESENTÓ, YA QUE ALUMNOS ANTERIORMENTE BECADOS OBTUVIERON UN ESPACIO EN ALGÚN PLANTEL PÚBLICO, POR SU DESEMPEÑO ACADÉMICO Y DISPONIBILIDAD DE ESPACIOS PARA SEMESTRES POSTERIORES, TRADUCIÉNDOSE UNA DISMINUCIÓN DE 1,923 BECAS DE LAS PROGRAMADAS.

**SEGUNDO PERIODO**



RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 063 - SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

**FIN**

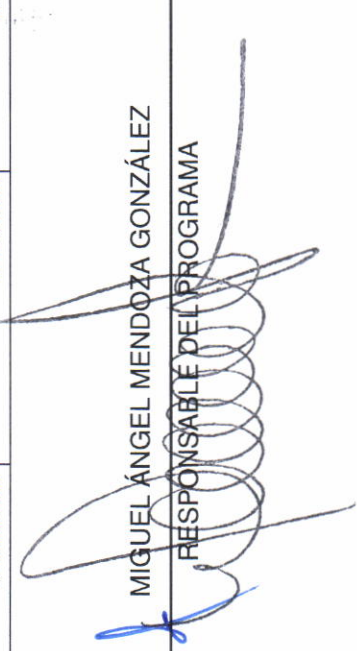
CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS MEDIANTE POLÍTICAS EDUCATIVAS DE CALIDAD Y ORIENTADA A REFORZAR LOS VALORES, UN SISTEMA DE ARTE Y CULTURA PARA TODOS Y EL

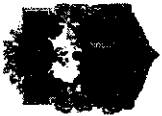
**PROPOSITO**

PROCESOS DE INGRESO, PROMOCIÓN, RECONOCIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO QUE GARANTIZAN LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO, ASESORES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS Y DE SUPERVISIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS			DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 129,855,500.05		\$ 133,795,841.55	\$ 139,668,624.48
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,356,658.53		\$ 4,444,652.80	\$ 2,386,102.87
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 8,910,334.88		\$ 23,834,866.48	\$ 5,266,997.54
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 2,631,979.20		\$ 26,867,717.93	\$ 3,983,146.80
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 200,000.00		\$ 428,291.51	\$ 382,522.80

  
 MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
 RESPONSABLE DEL RAMO

  
 MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2017**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

**INDICADOR(ES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2017	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUE MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE EGRESADOS DE ESCUELAS NORMALES PUBLICAS QUE LOGRAN NIVELES IDONEOS EN LOS EXAMENES DE INGRESO AL SERVICIO	43	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE LOGRAN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EJERCER PROFESIONALMENTE EL SERVICIO DOCENTE RESPECTO DE LOS REGISTRADOS QUE APLICARON EL EXAMEN DE INGRESO AL SERVICIO EN EDUCACION BASICA.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	1.1

**INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO**

INDICADOR	META 2017	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUE MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE PLAZAS DE DOCENTES DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON ASIGNADAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE PLAZAS DE DOCENTES ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE RESPECTO DEL TOTAL DE PLAZAS CONVOCADAS.	0

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	QUE MIDE	ACTUALIZACION
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO





**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

**UNIDAD RESPONSABLE:** 700 DIRECCIÓN DE SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

**ACTIVIDAD**

**236 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN NORMAL**

META	UNIDAD DE MEDIDA		CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
	PROG.	REAL	PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LOGRAR QUE UN 42% DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS CUMPLAN CON EL PERFIL IDONEO PARA SU INCORPORACIÓN AL SPD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4

4.3.2.4.20 Fortalecer acciones de evaluación educativa para mejorar la formación, selección y el perfil de egreso del alumno, así como el desempeño docente.

META	UNIDAD DE MEDIDA		CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
	PROG.	REAL	PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
REALIZAR ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA EL PERSONAL ACADÉMICO DE LAS ESCUELAS NORMALES	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4

4.3.2.3.10 Fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior públicas.

META	UNIDAD DE MEDIDA		CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
	PROG.	REAL	PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
REALIZAR ACTIVIDADES DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4

4.3.2.1.10 Impulsar las acciones que favorezcan el reconocimiento de la calidad de los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior (IES) e Instituciones Formadoras de Docentes (IFD), mediante su acreditación y certificación de procesos por instancias externas.

META	UNIDAD DE MEDIDA		CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
	PROG.	REAL	PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ASESORAR A LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES (IFD) EN SU FUNCIONAMIENTO PARA ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4

4.3.3.2.10 Fomentar la instrumentación de programas de fortalecimiento institucional que promuevan la mejora continua de las Instituciones de Educación Superior (IES), así como regular la autorización de apertura de programas, la entrega del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios y seguimiento en las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES).

META	UNIDAD DE MEDIDA		CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
	PROG.	REAL	PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 700 DIRECCIÓN DE SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

**ACTIVIDAD**

**239 OPERACION Y DESARROLLO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE										
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real			
INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PARA LOGRAR LA PROCESO IMPLEMENTADO PERMANENCIA EN LA FUNCIÓN.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	0

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE										
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real			
ASIGNAR LAS PLAZAS DOCENTES OFERTADAS DEL CONCURSO DE INGRESO DE ACUERDO PROCESO IMPLEMENTADO A LA LISTA DE IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	0

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE										
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real			
OTORGAR EL RECONOCIMIENTO AL PERSONAL DEL MAGISTERIO PARA CUMPLIR CON LOS PROCESO IMPLEMENTADO LINEAMIENTOS DE LEY EN LA ENTREGA DE ESTÍMULOS.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	0

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE										
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real			
ASIGNAR LOS CARGOS POR PROMOCIÓN OFERTADOS DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS PROCESO IMPLEMENTADO Y RECURSOS DISPONIBLES PARA CUMPLIR CON LA IDONEIDAD EN LA ENTREGA DE NOMBRAMIENTOS.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	0

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

**UNIDAD RESPONSABLE:** 700 DIRECCIÓN DE SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

**ACTIVIDAD**

**538 CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL PERSONAL EDUCATIVO EN TEMAS DE DESARROLLO CURRICULAR, LIDERAZGO Y EVALUACIÓN DE LAS**

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		CALENDARIZACIÓN		META		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE						
	PROG.	REAL	PROG.	REAL	1	2	3	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
DOCENTE	3000		3134		546	760	993	1002	1002	1381	450	4	0

4.1.2.4.10

Promover y consolidar la oferta de opciones para el desarrollo profesional docente que considere las prioridades educativas estatales y nacionales a fin de fortalecer paulatinamente el logro educativo del alumnado.

**PRIMER PERIODO**  
**SEGUNDO PERIODO**  
**TERCER PERIODO**

MARZO Se logró rebasar la meta trimestral programada, gracias a la excelente participación de los docentes en los procesos de capacitación y profesionalización en diversos temas ofertados.  
 JUNIO LA META TRIMESTRAL QUEDA POR DEBAJO DEL 100% DE SU CUMPLIMIENTO, DEBIDO A QUE DURANTE EL MES DE JUNIO HUBO CANCELACIÓN DE CURSOS Y TALLERES DEBIDO A LOS PAROS SINDICALES DE LA SECCIÓN 02 Y 37 DEL SNTE, SIN EMBARGO CABE HACER LA ACLARACIÓN QUE EL PORCENTAJE DE AVANCE AL PRIMER SEMESTRE REPRESENTA UN 113% POR ARRIBA DE LAS CANTIDADES PROGRAMADAS AL TÉRMINO DEL MISMO.  
 SEPTIEMBRE DERIVADO DEL INTERÉS DE LOS DOCENTES EN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROCESOS DE ACTUALIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE DIRECTIVOS Y SUPERVISORES EN LOS CURSOS OFERTADOS DURANTE EL MES DE AGOSTO, LA META SE VIÓ REBASADA AMPLIAMENTE EN EL TRIMESTRE

UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		CALENDARIZACIÓN		META		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE						
	PROG.	REAL	PROG.	REAL	1	2	3	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES/ENSEÑO TÉCNICO ESCOLAR Y ACOMPAÑAMIENTO A TRAVÉS DEL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA (SATE)	38		38		38	38	38	38	38	38	38	4	0

4.1.2.6.20

Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
 IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 099 - INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

**FIN** CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS MEDIANTE POLÍTICAS EDUCATIVAS DE CALIDAD Y ORIENTADA A REFORZAR LOS VALORES, UN SISTEMA DE ARTE Y CULTURA PARA TODOS Y EL

**PROPOSITO** PLANTELES E INSTALACIONES DEL SECTOR EDUCATIVO UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS, MEJORAN SU INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO ASÍ COMO EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 15,472,298.03	\$ 16,774,963.73	\$ 9,193,311.94
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,902,200.26	\$ 3,939,340.26	\$ 2,826,372.08
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 10,016,310.32	\$ 20,757,941.77	\$ 6,516,357.59
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 108,562.19	\$ 99,775.28

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
 RESPONSABLE DEL RAMO

MONICA BEDOYA SERINA  
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA

P.A.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2017**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

**INDICADOR(ES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PROPRIEDAD	QUE MIDE	PERIODO	RESUMIDO
PORCENTAJE DE ESCUELAS ATENDIDAS CON ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN EDUCACION BASICA	11	PORCENTAJE	ANUAL	NO PROGRAMADO	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE HAN SIDO ATENDIDAS CON ACCIONES DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO CON RELACION A LA META PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.
INDICADOR					
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO					ESTE INDICADOR ES DE CARACTER ESTRATEGICO Y SE ACTUALIZARA PARA FINES DE LA EVALUACION DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	QUE MIDE	ACTUALIZACION
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCION DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARACTER ESTRATEGICO Y SE ACTUALIZARA PARA FINES DE LA EVALUACION DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE: 542 DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

PROYECTO:

**50 MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN EDUCACIÓN BÁSICA**

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
	REAL	PROG.	1	2	3	Real	Prog.	Real			
AMPLIAR LA COBERTURA SOBRE LAS NECESIDADES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA (ISEP)	206	0	0	0	0	0	0	0	206	0	4

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
	REAL	PROG.	1	2	3	Real	Prog.	Real			
LLEVAR A CABO LA ASESORÍA, SUPERVISIÓN TÉCNICA DE OBRA Y GESTIÓN DEL GASTO REALIZADA POR LA ESCUELA BENEFICIADA POR EL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA.	222	222	0	0	0	0	222	222	0	0	4

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.



RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 163 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y FORMACIÓN CIUDADANA

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS MEDIANTE POLÍTICAS EDUCATIVAS DE CALIDAD Y ORIENTADA A REFORZAR LOS VALORES, UN SISTEMA DE ARTE Y CULTURA PARA TODOS Y EL

PROPOSITO

COMUNIDADES EDUCATIVAS QUE FORTALECEN LA PARTICIPACIÓN SOCIAL, LA GESTIÓN Y LA FORMACIÓN CIUDADANA

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 5,142,426.04	\$ 6,032,857.90	\$ 3,526,152.33
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 1,494,518.54	\$ 3,249,518.54	\$ 1,092,743.33
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,608,805.72	\$ 6,693,942.80	\$ 3,853,057.95

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

DOMINGO BENITEZ RODRIGUEZ  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2017

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y FORMACIÓN CIUDADANA

**INDICADOR(ES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2017	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S271 PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S271 PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.	53.78
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CAPACITADOS EN FORMACIÓN CIUDADANA, DERECHOS HUMANOS Y TEMAS AFINES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA O TUTORES CAPACITADOS EN TEMÁTICAS DE FORMACIÓN VALORAL, DEL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA POTENCIALES A SER CAPACITADOS A TRAVÉS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA.	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO**

INDICADOR	META 2017	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERANDO ACORDE AL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES	90	PORCENTAJE	ANUAL	REFLEJAR EL PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO A TRAVÉS DE SESIONES Y ASAMBLEAS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE CONSEJOS ESCOLARES REGISTRADOS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE LOS CONSEJOS ESCOLARES (REPUCE).	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO





**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y FORMACIÓN CIUDADANA

**UNIDAD RESPONSABLE:** 521 DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, FORMACIÓN VALORAL Y SEGURIDAD ESCOLAR

**ACTIVIDAD**

**219 PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION DIRIGIDA A FORTALCER LA EDUCACION PUBLICA.**

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	PROG.	REAL	1	2	3	Real
MANTENER EL 87% DE LOS CONSEJOS ESCOLARES Y CONSEJOS ANÁLOGOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	87	87	0	87	0	87
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0

4.1.4.2.10 Crear condiciones que fortalezcan la participación de los padres de familia y de la comunidad escolar en el quehacer educativo basado en un marco normativo actualizado de los consejos de participación social en la educación.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	PROG.	REAL	1	2	3	Real
ATENDER A 11 637 PADRES DE FAMILIA EN TEMAS DE FORMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR	11637	5818	0	5818	0	5818
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0

4.1.4.1.20 Promover programas para favorecer el desarrollo humano, la cultura de la legalidad y la vivencia de valores, para que los docentes, en su práctica cotidiana propicien la convivencia sana y pacífica en los niños y jóvenes que cursan la educación básica, en vinculación con dependencias que abordan esta temática.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	PROG.	REAL	1	2	3	Real
CAPACITAR A 34,711 ALUMNOS EN TEMAS DE FORMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR.	34711	17355	0	17355	0	17355
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0

4.1.4.1.20 Promover programas para favorecer el desarrollo humano, la cultura de la legalidad y la vivencia de valores, para que los docentes, en su práctica cotidiana propicien la convivencia sana y pacífica en los niños y jóvenes que cursan la educación básica, en vinculación con dependencias que abordan esta temática.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	PROG.	REAL	1	2	3	Real
OPERAR 332 CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	332	166	0	166	0	166
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0

4.1.4.2.10 Crear condiciones que fortalezcan la participación de los padres de familia y de la comunidad escolar en el quehacer educativo basado en un marco normativo actualizado de los consejos de participación social en la educación.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	PROG.	REAL	1	2	3	Real
FORTALECER EN 355 ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS EL TEMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR QUE COADYUVEN A PREVENIR SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR Y EL FOMENTAR UN AMBIENTE DE SANA CONVIVENCIA, QUE PROMUEVAN Y FOMENTEN AMBIENTES SEGUROS PARA EL ESTUDIO.	355	0	0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0

4.1.4.2.10 Crear condiciones que fortalezcan la participación de los padres de familia y de la comunidad escolar en el quehacer educativo basado en un marco normativo actualizado de los consejos de participación social en la educación.

UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	PROG.	REAL	1	2	3	Real
OPERAR 332 CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	332	166	0	166	0	166
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0



RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 167 - PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**


FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS MEDIANTE POLÍTICAS EDUCATIVAS DE CALIDAD Y ORIENTADA A REFORZAR LOS VALORES, UN SISTEMA DE ARTE Y CULTURA PARA TODOS Y EL

PROPOSITO

LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DEL NIVEL BÁSICO EN EL ESTADO CUENTAN CON LOS RECURSOS SUFICIENTES PARA APOYAR SU OPERACIÓN Y LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 147,201,669.48	\$ 129,020,439.93	\$ 15,492,630.69
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 188,098,135.52	\$ 310,647,204.58	\$ 40,923,309.30

  
 MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
 RESPONSABLE DEL RAMO

  
 LUIS ARMANDO CARRAZCO MORENO  
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2017**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

**INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO**

INDICADOR	UNIDAD DE MEDICIÓN	PERIODICIDAD	QUE MIDE	RESULTADO
COBERTURA DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	100	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO, CON RELACION AL TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	UNIDAD DE MEDICIÓN	PERIODICIDAD	QUE MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO			EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

**ACTIVIDAD**

**522 DOTAR DE INSUMOS A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		FISIC.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
LOGRAR QUE EL 100% DE LOS CENTROS ESCOLARES Y DE APOYO DE EDUCACIÓN BÁSICA SE ADHIERAN AL PROGRAMA EN APOYO A LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR.	CENTRO	3045	0	0	0	0	0	0	0	0	3045	4	0

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		FISIC.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
CONTAR CON UN DIAGNOSTICO QUE INTEGRE LAS NECESIDADES DE MEJORAMIENTO FISICO DEL ENTORNO EDUCATIVO DE LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.	DIAGNOSTICO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		FISIC.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL DE SOSTENIMIENTO PÚBLICO CUENTEN CON SEGURO ESCOLAR	ALUMINO	614856	0	0	0	0	0	0	0	0	614856	4	0

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.